



МЕРЕЖА ТА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

(доступно про статистику)



МЕРЕЖА ТА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ



Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного й культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями й культурою, та держави.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей...



Державне статистичне спостереження «Мережа та діяльність закладів освіти» проводиться з метою формування характеристик закладів освіти:

- ✓ дошкільної освіти (ЗДО),
- ✓ загальної середньої освіти (ЗЗСО),
- ✓ професійної (професійно-технічної) освіти (ЗППО),
- ✓ фахової передвищої освіти (ЗФПО),
- ✓ вищої освіти (ЗВО) та наукових установ, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (Ас).



Досліджується

- ✓ здійснення освітньої діяльності суб'єктами освітньої діяльності, спрямованої на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу у формальній та/або неформальній освіті.



Джерела отримання інформації

- ✓ адміністративні дані ДНУ «Інститут освітньої аналітики» МОН щодо мережі та діяльності ЗДО, ЗЗСО, ЗППТО;
- ✓ дані Єдиної державної електронної бази з питань освіти ДП «Інфоресурс» щодо мережі та діяльності закладів ЗВО, ЗФПО, Ас.



[Методологічні положення державного статистичного постереження «Мережа та діяльність закладів освіти».](#)

Основні показники

- ✓ кількість закладів освіти;
- ✓ кількість осіб у закладах освіти, які навчаються, зараховані на навчання, випущені із закладів освіти;
- ✓ кількість осіб-іноземців, які навчаються, прийняті на навчання та випущені із закладів освіти;
- ✓ кількість місць у закладах освіти, кількість груп (стосується ЗДО);
- ✓ кількість працівників закладів освіти.





Заклад дошкільної освіти – навчальний заклад, що забезпечує реалізацію права дитини на здобуття дошкільної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту.



Кількість закладів – 563 од

у тому числі

- ✓ дитячі садки – 324
- ✓ ясла-садки – 205
- ✓ інші – 34

Кількість працівників – 10450 осіб

- ✓ технічний та медичний персонал – 5259
- ✓ педагогічний персонал – 4501



Кількість дітей – 32006 осіб

у тому числі

13

до 1 року

505

від 1 року до 2 років

430

4

від 2 до 3 років

27184

3 роки і старше



Метою дошкільної освіти є забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок.



Загальна середня освіта (на початок 2024/25 навчального року)



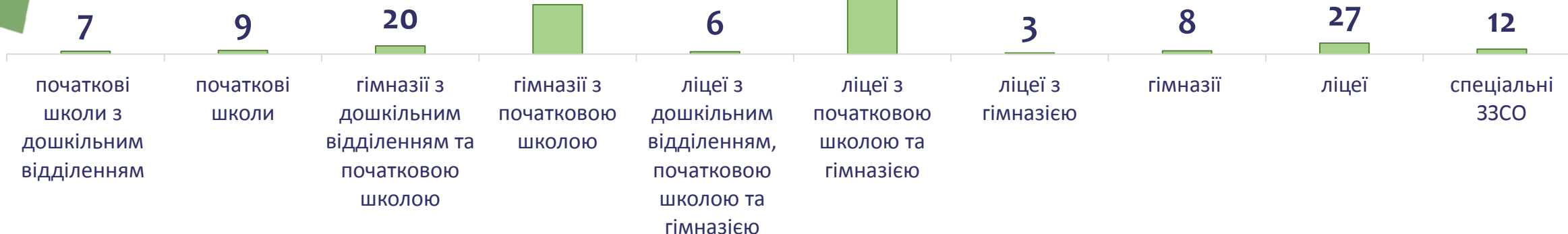
Заклад загальної середньої освіти – це заклад освіти, основним видом діяльності якого є освітня діяльність у сфері загальної середньої освіти.

Метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Кількість закладів – 511 од



у тому числі



Кількість учнів – 129897 осіб

у тому числі
у закладах,
заснованих на власності



- ✓ державній та комунальній – 129084
- ✓ приватній – 813

Кількість учителів – 14765 осіб





Професійна (професійно-технічна) освіта *(на кінець 2024 року)*



Заклад професійної (професійно-технічної) освіти – заклад освіти, що забезпечує реалізацію потреб громадян у професійній (професійно-технічній) освіті, оволодінні робітничими професіями, спеціальностями, кваліфікацією відповідно до їх інтересів, здібностей, стану здоров'я.



Кількість закладів – 20 од

Кількість учнів, слухачів – 6838 осіб



Метою професійної (професійно-технічної) освіти є формування і розвиток професійних компетентностей особи, необхідних для професійної діяльності за певною професією у відповідній галузі, забезпечення її конкурентоздатності на ринку праці та мобільності і перспектив кар'єрного зростання впродовж життя.

Прийняті до навчання – 3485 осіб



Закінчили повний курс навчання (випущено) – 3380 осіб



Заклад фахової передвищої освіти – це заклад освіти, основним видом діяльності якого є освітня діяльність у сфері фахової передвищої освіти.

Кількість студентів – 15360 осіб



- ✓ навчаються за рахунок коштів бюджету

7639

- ✓ навчаються за рахунок коштів контракту

7721

Кількість закладів – 14 од



Викладацький склад – 1430 осіб

- ✓ наукові працівники – 3
- ✓ науково-педагогічні працівники – 179
- ✓ педагогічні працівники – 1248



Фахова передвища освіта спрямована на формування та розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність особи до виконання типових спеціалізованих завдань у певній галузі професійної діяльності, пов'язаних з виконанням виробничих завдань підвищеної складності та/або здійсненням обмежених управлінських функцій, що характеризуються певною невизначеністю умов та потребують застосування положень і методів відповідної науки, і завершується здобуттям відповідної освітньої та/або професійної кваліфікації.



Вища освіта (на початок 2024/25 навчального року)



Заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей.

Метою вищої освіти є здобуття особою високого рівня наукових та/або творчих мистецьких, професійних і загальних компетентностей, необхідних для діяльності за певною спеціальністю чи в певній галузі знань.

Кількість закладів – 4 од



Викладацький склад – 1539 осіб

✓ наукові працівники – 4



✓ науково-педагогічні працівники – 1482

✓ педагогічні працівники – 53

Кількість студентів – 18310 осіб



❖ навчаються за рахунок коштів:

✓ бюджету **6832**

✓ контракту **11304**

✓ ваучера **174**

❖ навчаються за статтю:

✓ жінки **8452**

✓ чоловіки **9858**





Аспірантура (на 1 січня 2025 року)

Аспірантура - це форма здобуття вищої освіти третього рівня, спрямована на підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів, що завершується присвоєнням ступеня доктора філософії.

✓ Кількість наукових установ та закладів вищої освіти, які мають аспірантуру – 3 од

✓ Кількість аспірантів – 528 осіб



✓ Кількість осіб, зарахованих до аспірантури – 120 осіб



✓ Кількість осіб, які закінчили аспірантуру – 28 осіб

з них навчалися за рахунок

- бюджету – 22
- контракту – 6



з них за статтю

- жінки – 17
- чоловіки – 11

Метою аспірантури є підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів для закладів вищої освіти та наукових установ.



Більше інформації

[Розділ «Статистична інформація»/](#)
[«Демографічна та соціальна статистика»/](#)
[«Освіта»](#)



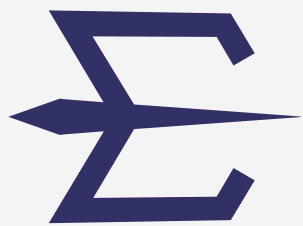
Де знайти детальну
методологію розрахунків?

[Розділ «Методологія, класифікатори»/](#)
[«Статистична методологія»/«Демографічна та](#)
[соціальна статистика»/«Освіта»](#)



САЙТ

Головне управління статистики <https://www.zt.ukrstat.gov.ua>
Держстат <https://ukrstat.gov.ua>, <https://stat.gov.ua/uk>



Головне управління статистики у Житомирській області

2025